

# **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**Тема: Концерт – презентация сборника О. Геталовой «Летом в деревне»**

## **Введение**

Всем педагогам известно, насколько важно с первых шагов развивать творческое воображение маленьких музыкантов. Сама работа над новыми техническими задачами определяется художественным замыслом каждого музыкального произведения. Поэтому необходимо, чтобы музыкальные образы исполняемых пьес были близки и понятны детям. С этой целью и был создан альбом «Летом в деревне», который представляет собой цикл пьес, объединенных общим сюжетом.

## **Цель проекта**

1. Знакомство с творчеством современного автора О. Геталовой.
2. Формирования чувства эстетического сопереживания услышанной музыки.
3. Формирования культуры слушателя и культуры исполнения.

## **Задачи**

1. Приобщение к детской фортепианной музыке.
2. Развития воображения и творческого мышления.
3. Повышение уровня исполнительского мастерства.

## **Возраст**

Учащиеся 8 – 10 лет.

## **Оборудование**

1. Средства мультимедиа (компьютер, телевизор)
2. Фортепиано
3. Афиша

**Сроки проведения:** 28 апреля 2022 г.

## **Содержание**

1. Подготовительный этап
2. Сценарий концерт
3. Публичное выступление
4. Заключение
5. Приложение

## **Подготовительный этап**

На данном этапе были поставлены следующие задачи:

1. Распределение педагогами пьес между детьми.
2. Назначение ответственных за каждый вид работы:
  - подготовка номеров и отбор номеров;
  - составление сценария;
  - подбор ведущих;
  - слайд-шоу, афиша;
  - фотосъемка;

## **Сценарий концерта**

### **Вступительное слово:**

- Здравствуйте уважаемые родители и ребята! Сегодня мы хотим вас познакомить с творчеством современного композитора и педагога Ольгой Александровной Геталовой. Она петербургский педагог, многие годы преподает в ДМШ г.Гатчины. Ей написаны и составлены учебники как «В музыку с радостью», «Весёлый слоненок», «Обучения без мучения», «Большая музыка маленькому музыканту».

Новый альбом О.А.Геталовой «Летом в деревне» представляет собой цикл пьес, объединенных общим сюжетом. Это целая история про каникулы в деревне, включающая в себя музыкальные портреты, пейзажи, жанровые зарисовки. Каждая пьеса сопровождается маленьким рассказом и графическим рисунком.

Перед вашим воображением будет разыгрываться небольшой фортепианный спектакль. Его главные герои (дети и их собака Рикки), которые приезжают на каникулы к дедушке. В деревне они знакомятся с природой, ходят в лес и на луг, слушают песни птиц, собирают полевые цветы, катаются на лодке и велосипеде, помогают по хозяйству, ухаживают за животными и находят новых друзей.

Иллюстрировать будут учащиеся 1 – 3 классов отделения фортепиано, а также вы увидите рисунки ребят, как они представляют себе пьесы, которые играют.

### **На сцену выходит 1 ведущий:**

Каждый год, когда мы приезжаем в деревню, наша собачка Рикки с нетерпением вырывается из машины и в бешеном темпе начинает носиться по двору и огороду, наматывая круги. Так она выражает свое ликование!

### **Звучит пьеса «Ура! Каникулы!»**

#### **2 ведущий:**

Кот Бгир – чёрный котик, ласковый и нежный. Только иногда он неожиданно выпускает свои коготки. Оказывается, ему просто хочется поиграть.

### **Звучит пьеса: «Наши милые чёрные коты»**

#### **1 ведущий:**

В своем дворе Рикки чувствует себя полной хозяйкой, а по деревне любит гулять на поводке. Только трудно её заставить пойти туда, куда нам нужно. У неё

свои интересы, и она упрямо тянет в свою сторону. Больше всего её волнует аромат полевых цветов, ну просто от них не оторвать!

**Звучит пьеса: «Рикки на прогулке»**

**2 ведущий:**

Рикки обожает, чтобы её на чём-нибудь катали. Она даже с удовольствием забиралась в корзинку, прятанную к багажнику велосипеда, и так каталась с нами по лесным дорожкам.

**Звучит пьеса: «Покатаемся!»**

**1 ведущий:**

Наша Рикки – удивительно доброе существо. Она с такой нежностью отнеслась к крошечным цыплятам, что с удовольствием выполняла роль няньки, когда они гуляли во дворе.

**Звучит пьеса: «Рикки и цыплята»**

**2 ведущий:**

Рикки – большая любительница всякой техники. Она просто не может слышать спокойно тарахтение дедушкиного мотоблока – сразу на него забирается. Разве можно уехать в лес без неё?

**Звучит пьеса: «Песенка мотора»**

**1 ведущий:**

Однажды мы купили на радость детям маленького оранжевого цыплёнка. Все о нем заботились, много общались, ходили с ним гулять. Незаметно из нашего Рыжика выросла большая белая курочка. Она оказалось очень умной: отзывалась на своё имя, слушалась, «разговаривала» с нами низким грудным голосом. Одно плохо: её, ручную, не принимали в своё куриное царство остальные петухи и курицы – всё норовили обидеть. Пришлось Рыжика поселить отдельно.

**Звучит пьеса: «Белая курочка Рыжик»**

**2 ведущий:**

А вы бывали в лесу ранним летним утром, когда вся природа оживает от первых лучей солнышка? Просыпаются пчёлки, начиная свой хлопотливый день, щебечут птицы, весело жужжат жуки... Это лес поёт свою многоголосную песню.

**Звучит пьеса: «Утро в лесу»**

**1 ведущий:**

Как чудесно летом кататься на лодке! Веет лёгкий ветерок, серебрятся волны, нежно греет солнышко. А ещё лучше – прыгнуть с лодки в тёплую воду и плыть, плыть, замирая от восторга!

**Звучит пьеса: «На волнах»**

**2 ведущий:**

Вы видели, как преображается всё вокруг в лучах заходящего солнца? Его красноватый свет меняет все цвета: и небо, и лес, и река – всё кажется каким-то необыкновенным.

**Звучит пьеса: «В лучах заходящего солнца»**

**1 ведущий:**

Солнце медленно прячется за лесом, его лучи прощаются с нами до утра.  
Ветер затих, вокруг – тишина, всё готово ко сну..

### Звучит пьеса: «Колыбельная»

Заключительное слово:

- Дорогие друзья! Мы надеемся, что наш концерт вам понравился. Ребята постарались как можно правдиво и интересно донести вам эту музыку, а также проиллюстрировать её. Вы так же можете дома нарисовать рисунки к понравившимся пьесам. Желаем вам удачи и до скорой встречи!

## **Заключение**

Важной составляющей обучения на фортепиано являются публичные выступления. Выступление для ученика на сцене – это не только испытание, но и радость от общения с публикой, творческое вдохновение и профессиональный рост. Ничто не может сравниться с чувством творческой радости и удовлетворения после удачного выступления, которое является огромным стимулом для дальнейших интенсивных занятий музыкой.

В коллективно-творческой деятельности, помимо развития музыкальной грамотности, происходит положительный эмоционально-нравственный отклик учащихся.

## **Приложение**

### **ПРОГРАММА КОНЦЕРТА**

1. «Ура! Каникулы!» - исп. Че Ю Дин
2. «Наш милый чёрный кот» - исп. Сафонова Василиса
3. «Рикки на прогулке» - исп. Никонова Лилия
4. «Покатаевся!» - исп. Мялковский Матвей
5. «Рикки и цыплята» - исп. Ким Леонид
6. «Песенка мотора» - исп. Син Артем
7. «Белая курочка Рыжик» - исп. Николина Мария
8. «Утро в лесу» - исп. Рыкованова Елена
9. «На волнах» - исп. Евдокимов Мирослав
10. «В лучах заходящего солнца» - исп. Яхменева Ольга
11. «Колыбельная» - исп. Ким Ю Ми

Ведущие: Черная Агата – Дончук Ариана