**1. Функции**

Основными направлениями деятельности инженера-программиста являются:
2.1. обеспечение функционирования имеющихся в школе компьютеров;
2.2.  обеспечение  необходимого  уровня  компьютерной  грамотности  и  технической
подготовки сотрудников школы, использующих в своей работе компьютеры.
2.3.  определение  путей  оснащения  школы  программным  обеспечением  и  его
использованием в образовательном процессе;

**2. Должностны обязанности**

Инженер-программист выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. анализирует:
-  современные  достижения  науки  и  техники,  результаты  патентных  исследований, передовой  опыт  для  совершенствования  и  оптимизации  использования  компьютеров  в работе школы;
-  возможности  использования  современных  прикладных  компьютерных  программ  в
школе;
- состояние компьютерного парка школы и его программного обеспечения;
-  эффективность  и  правильность  использования  компьютерного  парка  школы  и
программного обеспечения;
3.2. прогнозирует:
- тенденции развития компьютерного парка школы и программного обеспечения;
-  последствия  запланированной  работы  по  совершенствованию  и  развитию
компьютерного парка школы и по разработке прикладного программного обеспечения;

3.3. планирует и организует:
-  текущее  и  перспективное  планирование  деятельности  сотрудников  школы  по
использованию компьютеров;
-  разработку  необходимой  инженерно-технической  документации  по  компьютерному
парку;
-  осуществление  систематического  контроля  за  состоянием  компьютерного  парка
школы;
3.4. координирует:
- работу сотрудников школы, использующих в своей деятельности компьютеры;
3.5. руководит:
-  работой  сотрудников  школы  по  использованию  прикладного  программного
обеспечения;
-  организацией  учета,  контроля  и  рационального  использования  прикладного
программного обеспечения и компьютерного парка школы;
- организацией разработки прикладного программного обеспечения;
- организацией работ по ремонту компьютерного парка;
3.6. контролирует:
- работоспособность компьютерного парка школы;
рациональное     использование     прикладного     программного     обеспечения     и
компьютерного парка школы;
- своевременность  и  правильность  составления  отчетной  документации  по  вопросам
использования  прикладного  программного  обеспечения  и  эксплуатации  компьютерно-го парка школы;

3.7. корректирует:
- документацию по эксплуатации компьютерного парка школы;
- прикладное программное обеспечение;

3.8. разрабатывает:
- необходимую инженерно-техническую документацию по прикладному программному
обеспечению компьютерного парка;
-  методические  рекомендации  по  правилам  ведения  инженерно-технической
документации по эксплуатации компьютерного парка школы;
3.9. обеспечивает:
- работоспособность компьютерного парка школы;
- эффективность  проектных  решений  по  использованию  прикладного  программного
обеспечения и эксплуатации компьютерного парка школы;
- повышение эффективности использования прикладного программного обеспечения и
компьютерного парка школы;
- своевременное  и  правильное  оформление  инженерно-технической  документации  по
эксплуатации компьютерного парка школы;
-  своевременное  представление  необходимой  отчетной  инженерно-технической
документации по эксплуатации компьютерного парка в вышестоящие и контролирующие
организации;
3.10. принимает участие в:
- аттестации рабочих мест;
- разработке бизнес-плана школы

-  обучении  и  повышении  квалификации  сотрудников  школы  по  вопросам
использования прикладного программного обеспечения и компьютерного парка;
-  разработке  и  реализации  планов  внедрения  новых  прикладных  программ  в
образовательный процесс и процесс управления школой;